

Troisième Conseil d'Ecole

12/06/2018 (18h15/20h15)

COMPTE-RENDU

Personnes présentes :

- Mr Joël Subtil, chargé des affaires scolaires à la mairie de Dortan
- Mme Meynet et Mme Ladde, représentant le Maire de Chancia
- Mme Buillas, DDEN
- Mme El Azifi, Mme Borrey, Mme Giordano, Mme Faure, , Mme Pereira représentantes de parents d'élèves
- Mme GUYON-GELLIN, ATSEM
- Mmes Dussautoir, David, Di Biase, enseignantes de l'école
- Mme Isabelle Palisson, enseignante supplémentaire

Personnes excusées :

- Les membres du RASED
- Mme Fournier, représentante de parents d'élèves

Accueil et rappel de l'ordre du jour

Ordre du jour :

- Bilan de l'année écoulée : effectifs, projets
- Perspectives pour la rentrée prochaine : effectifs, personnels, calendrier.
- Coopérative scolaire.
- En liaison avec la Mairie : travaux réalisés ; travaux demandés
- Questions diverses

En préambule, la directrice demande un ou une secrétaire de séance : Mme DAVID, enseignante

1. Bilan de l'année écoulée : effectifs

- Effectifs : 78 élèves à ce jour (68 l'an dernier en fin d'année)
Depuis les vacances d'avril 1 départ en GS, effectifs assez stables depuis février contrairement aux années précédentes.

* TPS/PS : 27 élèves : 11 TP + 16 PS.

* PS/MS : 26 élèves 15 MS+ 11 PS.

* MS/GS : 25 élèves 17 GS + 8 MS.

=> Moyenne de 26 élèves / classe.

2. Projets menés sur l'école

Spectacle des sons du monde 3 avril : un chanteur musicien a présenté des instruments originaux d'Asie et d'Afrique. Avec le CD, nous avons pu retravailler les chansons en chorale et en danse.

Projet de jeu de société sur la 5^{ème} période : Un jour par semaine, des ateliers jeux de société, encadrés par des parents, les ATSEM et les maîtresses sont réalisés de 8h30 à 9h30. C'est l'occasion pour les élèves de s'amuser en développant plusieurs compétences : à la fois des compétences plutôt théoriques comme la reconnaissance des différentes écritures des chiffres ou le travail autour des quantités mais aussi des compétences plus "transversales" en jouant les enfants réfléchissent, résolvent des problèmes, s'expriment, coopèrent, font appel à leurs impressions et apprennent à respecter des règles définies.

⇒ Le bilan est très positif de la part des enseignantes et des élèves, nous sommes reconnaissantes de l'implication de tous les parents.

Chorale et danse : deux projets pour lesquels les trois classes se retrouvent, un vrai moment de partage et de responsabilisation pour les plus grands. Un spectacle a pu être présenté le 16 mai devant les parents.

Liaison GS/CP : quatre dates à venir :

- le RASED (réseau de maîtresses spécialisées) viendra les 19 et 26 juin pour prendre les élèves de GS en petits groupes afin qu'ils puissent poser leurs questions sur le CP et parler des petites angoisses qui peuvent être présentes.
- Le 20 juin : les GS iront à l'école élémentaire pour faire une rencontre avec les CP => 3 ateliers proposés : 1 avec la maîtresse supplémentaire dans la cour avec une course d'orientation autour des alphas / 1 avec la maîtresse des GS autour de la danse et 1 avec la maîtresse des CP dans la classe des CP. Cela permet une visite des différents lieux, les GS restent pour la récréation pour se familiariser avec ce nouvel environnement.
- le 2 juillet à 8h30 : les membres du RASED proposent un café parents afin que les familles qui le souhaitent puissent venir poser leurs questions sur le CP.

Sortie pédagogique de fin d'année à Touroparc : départ 8h30 retour 17h à l'école, le matin sera consacré à la visite du zoo et à l'observation des animaux, puis après un pique-nique un atelier de 45 min autour des 5 sens aura lieu et les enfants pourront profiter des jeux.

La sortie est intégralement financée par le Sou des écoles (bus, billets et ateliers) que nous remercions. En lien avec les journées décrochées des 28 et 29 juin.

Projet musique : actuellement les APC se font à nouveau autour du projet musique, ce sont les élèves de PS qui y participent. Nous avons effectué divers enregistrements au sein des classes que nous pensons mettre sur un support qui circulera / à destination des familles.

APC : l'année prochaine, l'éducation nationale souhaite que les activités complémentaires à l'école portent autour des maths et du français. En maternelle, l'accent serait a priori donné au langage, nous pensons donc proposer à nouveau aux élèves de s'enregistrer afin de développer le message oral et les compétences langagières (structuration, prononciation, phonologie, ...).

Nouvelle randonnée : proposée le mercredi 4 juillet à tous les élèves à la forêt de la Bretouze (Oyonnax). Cela permettra pour ceux qui ne connaissent pas de découvrir une ressource locale.

Semaine sans écran : du 18 juin au 22 juin 2018, participation facultative, c'est un essai nous verrons si cela est reconduit l'année prochaine avec pourquoi pas un partenariat avec la bibliothèque de Dortan pour des activités. Les délégués parents ont fait part de leur soutien dans ce projet et encourage sa mise en œuvre afin que les familles soient sensibilisées aux dangers des écrans.

3. Point financier

A) Coopérative scolaire

ENTREES	
Subvention mairie	1449
Cotisations	1038
Participation du sou des écoles	360
Photos	365,5
TOTAL	1763,5

SORTIES	
Adhésion OCCE	186,77
Spectacles	805,25
Achat petit matériel	544,22
Achat des couchettes	324,65
Achats Noël	270
Cotisation PEP	80
TOTAL	2210,89

Reste en caisse : 2780,98 €

B) Financement du sou des écoles

Nous remercions à nouveau beaucoup le sou des écoles pour leur soutien financier apporté aux activités de l'école. Nous remercions également les parents s'investissant dans les différentes actions se déroulant au cours de l'année scolaire.

Bus bibliothèque x6	374,1
Spectacle de Noël	490
Sortie de fin année	2 106 €
Bus randonnée	135
TOTAL	3105,1

4. Point sur le projet d'école

La directrice rappelle les trois axes du projet d'école et les actions qui sont associées:

Axe 1 : maîtrise de la langue française :

- Objectif 1 : Produire des traces écrites et orales :
 - un cahier de vie à mettre en place dans les classes,
 - le blog est toujours un point fort, peut-être nous essaierons de mettre des dictées à l'adulte
 - Mise en place d'un carnet de graphisme de la PS à la GS pour garder une trace.
- Objectif 2 : Développer l'activité langagière à travers la pratique vocale et le spectacle vivant
 - La chorale du mercredi
 - Les enregistrements vocaux
 - Les chants des spectacles

Axe 2 : développement des compétences sociales et civiques :

- Objectif 1 : Rendre l'enfant conscient de ses progrès
 - Un cahier de suivi a été élaboré qui passe dans les familles deux fois par an pour les MS et GS et une fois en fin d'année pour les PS
 - Mise en place du carnet de graphisme qui permettra de voir la progression entre le début et la fin de la maternelle.
- Objectif 2 : Favoriser la continuité avec le cycle 2.
 - Le RASED a proposé une action pour préparer les GS à leur entrée au CP
 - Une rencontre GS/CP

- Un café parents pour les élèves de GS
→ Cf. Liaison GS/CP

Axe 3 : complémentarités avec les partenaires :

- Objectif 1 : Favoriser l'accueil des enfants et des parents dans chaque étape de la scolarisation
 - Accueil personnalisé des TP/PS en juin
 - Une réunion nouveaux parents le 2 juillet pour qu'ils puissent poser leurs questions, leur faire connaître l'école, ...
 - Les journées de la maternelle : les parents prennent part à la vie de l'école, cette action sera reconduite l'année prochaine
 - Un Café des parents est prévu le 2 juillet pour leur permettre d'exposer leur craintes et leurs attentes par rapport à l'école élémentaire et au CP.
 - les sacs à album : nous essaierons d'en créer un peu plus, et nous envisageons de mettre en place des sacs de jeux pour la maison en continuité avec le projet jeux de société.
- Objectif 2 : Organiser la continuité éducative et affective de l'école avec les ATSEM en charge du Périscolaire.
 - Nous proposons de créer en partenariat avec les intervenants du périscolaire sur l'école, un règlement du temps périscolaire reprenant certaines règles appliquées à l'école et de créer un support lisible pour tous (personnel, parent, élève).
 - Nous allons élaborer également un règlement de cour de récréation pour l'école, peut-être pourra-t-il être transposé au périscolaire ?

5. Rentrée 2018

a- effectifs

25 inscrits : 11 TPS 13 PS 1 GS

6 élèves de Chancia

19 de Dortan

Aucun élève de Condes

Ce qui fera **86 inscrits soit une moyenne de 28,3 élèves par classe** (la moyenne sur la circonscription pour l'année 2017 était de 23). Le seuil d'ouverture est de 84 inscrits. Nous attendons une réponse le 22 juin concernant une éventuelle ouverture pour la rentrée. Si une ouverture à lieu cela permettrait de baisser la moyenne d'élèves par classe à 21,5.

Au vue de l'effectif chargé, il a été décidé en conseil des maîtres de changer les répartitions de niveaux.

Il y aura donc :

Classe 1 : 6TPS - 12PS - 11MS => 29 élèves

Classe 2 : 5TPS - 12PS - 12MS => 29 élèves

Classe 4 : 4MS - 24 GS => 28 élèves

Les parents trouvent ces effectifs très élevés et se montrent inquiets pour la rentrée.

b- personnel

Il n'y aura plus de maîtresse supplémentaire l'année prochaine, nous nous posons la question du maintien du poste d'assistante pédagogique.

Mme Monique CAVALIERE prend sa retraite cette année. Elle sera remplacée par Mme Samira

ELMIMI pour l'accompagnement dans le bus.

La garderie du soir se fera désormais sur l'école maternelle et sera assurée par Mme Sheriban BUBA.

Pour la rentrée 2018, nous envisageons de changer la répartition des ATSEM sur les classes et de proposer un roulement sur l'année soit par période soit par $\frac{1}{2}$ année. Bien que cela ne résout pas le problème de personnel pour l'accueil des TPS sur deux classes, cela peut peut-être contribuer à tourner entre le poste sur une classe et celui à cheval sur deux classes.

c- calendrier

La rentrée scolaire est prévue le lundi 3 septembre.

Une rentrée échelonnée pour les TPS et PS aura lieu.

Pour information le vendredi 31 mai sera vaqué.

6. En liaison avec la Mairie : travaux

- ✓ Un point a été fait sur la globalité de l'école, plusieurs problèmes en sont ressortis :
 - l'isolation d'une partie de la classe 1 pour accueillir tous les élèves à la sieste l'année prochaine.
 - Isolation thermique de la classe 2
 - L'eau chaude en classe 4
 - Les sanitaires du haut : la faïence et consolider les cuvettes
 - La fissure dans le mur dans la salle de motricité

Des devis sont en cour, des priorités devront être données car cela demande beaucoup d'investissements de la part de la mairie.

- ✓ Sécurité aux abords de l'école : nous constatons toujours que beaucoup de voitures roulent très vite malgré la présence de l'école.
 - ⇒ La mairie vient de lancer une étude de la circulation dans cette zone pour décider de l'action à mener.
- ✓ Une 4^{ème} classe ? Un préfabriqué pour la cantine ou la mise en place d'un transport scolaire pour l'école élémentaire sont envisagés, la cantine actuelle redeviendra quoi qu'il en soit une salle de classe. Si un préfabriqué est aménagé, il se peut que sur la première partie de l'année, la cantine se fasse en élémentaire le temps que les travaux soient terminés.
- ✓ $\frac{1}{2}$ poste d'ATSEM demandé le matin : pour des raisons de sécurité il est difficile d'accueillir des TPS et des PS sans ATSEM une partie de la matinée surtout avec 30 élèves dans la classe. Au moins une personne ayant l'habitude de travailler avec les enfants.
 - ⇒ cela a été entendu par la mairie, qui est consciente de la situation, bien que le coup financier d'une nouvelle embauche reste conséquent, la situation sera étudiée.
- ✓ PPMS (plan particulier de mise en sûreté) : la surveillance des portes reste un gros point de sécurité à revoir, l'équipe enseignante va essayer de s'organiser pour permettre que l'ouverture des portes de l'école soit systématiquement surveillée, mais cela reste très compliqué à mettre en place le matin notamment (si une ATSEM était présente le matin, cela permettrait aussi cette surveillance). Nous reviendrons sûrement vers la mairie pour faire un point à la rentrée prochaine sur cela.

Par ailleurs, nous n'avons toujours pas trouvé de signal audible dans les classes.

⇒ Une maman suggère de mettre des enceintes bluetooth dans les classes.

Remarque : Un parent propose de mettre en place un transport de l'école élémentaire à la maternelle, Mr Subtil suggère de faire un courrier en mairie mais souligne le coup important d'un transport.

7. Questions diverses

- La directrice évoque un problème avec un chauffeur de Jura Bus. Nous n'avons pas de nouvelles de Jura Bus depuis que l'incident a été signalé, le chauffeur a été absent en fin de semaine dernière et est revenu depuis le début de semaine. La situation est en train d'être tirée au clair par la compagnie de bus.
 - ⇒ **Remarque des parents** : le bus du Jura n'avait pas de vitre arrière le matin même.
- **Règlement intérieur** : un avenant va être inséré traitant des horaires pour que nous puissions transmettre le règlement dès le début de l'année scolaire, les nouveaux horaires doivent y figurer.
- **Les assises de la maternelle** : la mesure essentielle est l'accueil de tous les élèves dès 3 ans à la maternelle. Pour l'instant il n'y a pas de texte officiel, a priori nous en saurons plus en janvier 2019. Il est néanmoins sûr **que les enfants seront accueillis toute la journée à l'école**. La scolarisation des TPS va être également impactée par cette mesure. Nous en reparlerons au deuxième conseil d'école l'année prochaine.
- M. Subtil note qu'il serait bien que le policier municipal soit présent sur l'école maternelle de temps en temps.
- L'enseignante de TPS remercie la mairie de combler les absences des ATSEM par du personnel formé et/ou connu des élèves.
- Une maman remonte qu'une élève se plaint de ne pas avoir de pain ou de couteau à la cantine pour pousser la nourriture sur sa fourchette, Mme Guyon-Gellin (ATSEM) explique que le pain est donné en fin de repas pour les petits mangeurs afin de les encourager à goûter de tout.

La séance est levée à 20 h 15 et l'assistance partage le verre de l'amitié.